

Résumé

Nom et Prénom du Candidat : GUEYE AMADOU

Titre de la thèse: *Pertinence et diversification des offres de l'Education de base au Sénégal : les résistances de Touba.*

Président : Hamidou Nacuzon SALL, Professeur titulaire, UCAD/FASTEF/Dakar.

Rapporteurs : Boubakar LY, Maître de conférences de sociologie, UCAD/FLSH/Dakar.

Souleymane GOMIS, Maître de conférences de sociologie, UCAD/FLSH/Dakar.

Examineur : Lamine GUEYE, Professeur titulaire, UAD/Bambey.

Directeur de thèse : Boubacar NIANE, Maître de conférences de sociologie, UCAD/FASTEF/Dakar.

La présente recherche portant sur la « *pertinence et la diversification des offres de l'Education de base au Sénégal : les résistances de Touba* », est une contribution à la problématique de l'acceptabilité d'un système d'éducation et de formation. A partir des résultats mitigés obtenus dans les différentes régions du Sénégal en matière d'universalisation de l'Education et ceci au regard des objectifs fixés par les OMD, l'analyse a été centrée sur les raisons, les facteurs pouvant expliquer, justifier, la distanciation observée à Touba (cité religieuse) de la région de Diourbel, en matière d'accès à l'éducation de base formelle en français. En 2013, le Sénégal n'a pu assurer que 93,00% de taux brut de scolarisation (TBS) avec de fortes disparités régionales : 126,4% à Sédhiou - 53,00% à – 61,9% à Diourbel.

Une démarche empirique essentiellement fondée sur des observations de terrain, des analyses de données et d'entretiens a permis d'identifier quelques déterminants d'une posture de soupçon. Cette dernière s'est progressivement muée, et par des médiations pas toujours explicites, perceptibles pour un observateur non averti, en une distanciation, pour ne pas dire un rejet, par rapport à un modèle jugé relativement exogène, non conforme aux valeurs, aux véritables besoins socioéconomiques et spirituelles d'une population dont les principales références demeurent les enseignements du fondateur de la confrérie mouride. Quand on sait que lesdites populations envoient massivement leurs enfants dans des structures d'éducation alternatives, une refondation de l'école formelle dans cette localité pourrait constituer un puissant moyen de facilitation d'une 'réconciliation' de l'Ecole avec son milieu.

Mots clés : scolarisation, éducation, éducation de base, résistance, non-envoi.