

Topic: “Reality, Fiction and Memory in Vietnam War Literature: A Study of Novels by Michael Herr and Tim O’Brien”

Présenté par :

M. Abdoulaye NDIAYE

Sous la direction de:

M. Oumar NDONGO

Professeur titulaire

Résumé de la thèse :

La Guerre du Vietnam est devenue l'écho d'une tragédie retentissante dans la mémoire collective des Américains. Toutefois, son traitement littéraire a engendré une floraison d'ouvrages exceptionnels. Ceux-ci posent également le problème de la relation entre la réalité, la fiction et la mémoire du fait de l'ancrage des événements dans le vécu des auteurs qui ont eu recours à la littérature pour réécrire l'histoire du conflit mais également pour surmonter un événement traumatisant tout en essayant de respecter les spécificités esthétiques et narratologiques propres à la discipline littéraire. Au delà, c'est une réflexion sur l'écriture car ces œuvres parmi lesquelles on retrouve celles prototypiques de Michael Herr et de Tim O'Brien, ont bouleversé les canons traditionnels d'écriture en guise de réponse à l'expérience du conflit qui a soulevé une question humaine profonde liée à l'absurdité existentielle de la guerre. En effet, la guerre s'est déroulée dans un contexte postmoderne marqué par une subversion des valeurs et une absence totale de certitude. Les auteurs font ainsi recours à l'écriture pour non seulement rendre compte de ces nouvelles réalités, mais aussi pour concevoir une échappatoire linguistique et artistique à une expérience traumatisante. L'analyse de ces œuvres permet de déceler le pouvoir et le mystère du langage qui, malgré son incapacité de traduire fidèlement la réalité, favorise la représentation symbolique de cette dernière qui, dans le contexte de la Guerre du Vietnam, n'est autre qu'une hyper-réalité combinant fiction et réalité de façon inextricable, mettant en relief la dimension métanarrative de la littérature.

Mots-clés : Guerre du Vietnam, Réalité, Fiction, Mémoire, Métanarration, Postmodernisme, Herméneutique, Diégèse, Mimésis, Intertextualité